

# Le texte argumentatif

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

## Consignes générales d'utilisation du document

Pour utiliser le présent document, nous te suggérons fortement d'employer les stratégies d'*Apprentissage Par la Lecture (APL)* que tu as apprises depuis le début de ton secondaire.

Ainsi, tu trouveras un canevas de ces stratégies avant chaque texte pour t'aider à bien comprendre ce qu'est un texte argumentatif.

N'hésite pas à utiliser les outils à ta disposition (dictionnaire, manuel, etc.) pour t'assurer une compréhension et une maîtrise des plus complètes : rappelle-toi que ce type de texte servira à l'évaluation dans trois compétences : *lire des textes variés, écrire des textes variés et communiquer oralement.*

Au besoin, demande des exercices supplémentaires!

## Liste de vérification APL

### QUAND JE LIS : LES PROCÉDÉS DANS LE TEXTE ARGUMENTATIF

---

1. Je survole le texte et indique mon intention de lecture.
2. Je lis le texte en surlignant les mots inconnus.  *couleur*
3. Je trouve le sens des mots inconnus et je les remplace dans le texte.
4. Je donne un titre à chaque paragraphe.
5. Je surligne les mots-clés selon l'intention de lecture.  *couleur*
6. Je reformule, à l'aide des mots-clés, chacun des paragraphes.


7. Je résume l'ensemble du texte en ne gardant que l'essentiel.

--

## Synthèse théorique, troisième partie

*Nouvelles connaissances au sujet du texte argumentatif.*

<b>Procédés argumentatifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Servent à soutenir l'opinion/la thèse, à appuyer/développer l'arument:</li><li>○ Définitions</li><li>○ Comparaisons</li><li>○ Exemple</li><li>○ Questionnement (qui porte à réflexion)</li><li>○ Citation (discours rapporté)</li></ul>
<b>Procédés linguistiques (Rapport avec les mots/ la langue)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Marques de modalité<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vocabulaire connotatif (N, adj, V)</li><li>○ Auxiliaire modalité (falloir, sembler, devoir)</li><li>○ Ponctuation expressive (?,...,«»)</li><li>○ Construction de phrase (négative, interrogative, exclamative, impérative)</li><li>○ Temps verbaux conditionnel, futur)</li><li>○ Groupes incidents (à mon avis, pour ma part, en ce qui me concerne, quant à moi, etc.)</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> Discours rapportés:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Direct: tel quel + «»</li><li>○ Indirect: reformulé + pas de «»</li></ul></li></ul>
<b>Procédés linguistiques non rapport (Pas rapport mots/langue)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Images/symboles (Ex: fleur de Lys)</li><li><input type="checkbox"/> Procédés graphiques (ex: liste, encadré)</li><li><input type="checkbox"/> Police de caractère (ex: taille, couleur, gras, maj, souligné)</li></ul>