

Présentation orale de fin d'année Français 4^e secondaire

- Vous êtes un journaliste du bulletin de nouvelles de 18h de Radio Canada ou de TVA.
- Dans votre chronique, vous devez **présenter** et **critiquer** un événement de l'actualité, une œuvre littéraire, un film, un restaurant, etc.
- Dans celle-ci, vous devez nous faire part de votre opinion sur le sujet choisi en développant 2 aspects différents (économique, social, politique, pertinence de l'événement, contenu, organisation, service, etc.).
- Dans votre critique, on doit être capable de discerner les différentes parties du texte argumentatif (introduction, développement et conclusion). Vous devez aussi, idéalement dans l'introduction, nous résumer l'événement ou l'œuvre que vous avez décidé de critiquer.
- Par exemple, si vous avez décidé de critiquer l'utilisation de la 2^e bombe atomique sur le Japon en 1945, vous devez expliquer les causes qui ont mené à son utilisation et nous faire une critique sur celle-ci. Cette critique doit se faire en 2 aspects différents (était-elle vraiment nécessaire, les conséquences économiques, sociales, politiques, etc.).
- N'oubliez pas de conclure votre critique avec une ouverture qui nous laissera avec l'idée qu'un débat sur le sujet serait possible.
- Pour soutenir votre propos, vous **devez** utiliser un support visuel (roman, image, affiche, « powerpoint » sur clé USB seulement, dépliant publicitaire, etc.).
- La présentation orale doit durer de **3 à 5 minutes individuellement**. Une présentation de moins de 3 minutes occasionnera un résultat sous la note de passage.
- Il va de soi qu'un même sujet ne peut pas revenir deux fois.

Bonne préparation!

Nom :		Groupe :	
Critères d'évaluation		Pondération	
Structure de l'exposé argumentatif		/30	
L'élève respecte la structure du texte argumentatif		20	10
Introduction : /5		18	8
Développement : /10		16	6
Conclusion : /5		14	4
		12	2
L'élève résume brèvement et de façon claire l'événement ou l'œuvre qu'il a choisi de critiquer.		5-4-3-2-1	
L'élève utilise un support visuel pertinent et de façon judicieuse.		5-4-3-2-1	
Qualité du français dans l'exposé		/20	
L'élève utilise un vocabulaire correct (qualité du vocabulaire). /5		10	
L'élève respecte les règles d'usage de la langue française. /5		8	
		6	
		4	
		2	
Volume, débit, ton		5 - 4 - 3 - 2 - 1	
Respect des consignes (mise en situation) et du temps		5 - 4 - 3 - 2 - 1	
		TOTAL /50	