

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'activité : \_\_\_\_\_

## Questionnaire Apprendre par la lecture (Cartier et Butler, 2003)

Pour les questions 1 à 11, pense à l'exemple d'activité d'APL que tu as fait ou a à faire pendant que tu réponds aux questions.

Réfléchis à ce que tu fais et tu penses **AU DÉBUT**,  
quand tu commences à *apprendre en lisant* à l'école ...

En regardant l'exemple d'activité d'apprentissage par la lecture qui accompagne ce questionnaire, demande-toi ...

1. Combien de fois, à l'école m'a-t-on demandé de faire ce genre d'activité *apprendre en lisant* sur un sujet?

Presque jamais	Une fois par mois	Une fois par semaine	Une fois par jour
----------------	-------------------	----------------------	-------------------

2. Combien de connaissances est-ce que j'ai sur le sujet de l'activité d'apprentissage par la lecture présenté ?

Pas du tout	Un petit peu	Assez	Beaucoup
-------------	--------------	-------	----------

3. Selon moi, cette activité d'apprentissage par lecture est ...

Pas du tout compliquée	Un peu compliquée	Assez compliquée	Très compliquée
------------------------	-------------------	------------------	-----------------

\* 1 \*

Pas du tout	Un petit peu	Assez	Très bien
-------------	--------------	-------	-----------

4. Est-ce que je sais comment faire cette activité d'apprentissage par la lecture ?

Pas du tout	Un petit peu	Assez	Très bien
-------------	--------------	-------	-----------

5. Est-ce que je suis confiant de pouvoir réussir à apprendre en lisant?

6. À l'école, lorsqu'on me demande d'apprendre en lisant comme dans l'exemple qui est présenté, je pense que je suis capable de bien :

En général			
Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours

- a) suivre les consignes .....
- b) comprendre ce que je lis .....
- c) trouver l'information importante dans mes lectures .....
- d) me souvenir des informations lues .....
- e) juger de la qualité de mon travail .....

\* 2 \*



**7. Lorsque j'apprends que j'aurai à apprendre en lisant, je suis :**

En général			
Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours

- |                  |                       |                       |                       |                       |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) content ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) stressé ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) inquiet ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) détendu ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**8. Lorsqu'on me demande d'apprendre en lisant, je pense que :**

En général			
Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours

- |   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) je peux réussir .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) je ne peux pas réussir cette activité de lecture .....         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) je peux avoir une bonne note .....                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) cette activité est trop difficile pour moi .....               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) je réussirai si je travaille fort .....                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) je réussirai si mon enseignant m'aide .....                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) je réussirai si j'utilise de bonnes façons de travailler ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) je réussirai seulement si l'activité est facile .....          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) je réussirai parce que je suis bon en lecture .....            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) je réussirai parce que je suis chanceux .....                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

\* 3 \*



Toujours en regardant l'exemple d'activité d'apprentissage par la lecture présenté avec ce questionnaire, demande-toi :

9. Pour moi, devoir *apprendre en lisant* c'est :

- a) intéressant .....
- b) important .....

En général			
Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours

- 
- 
- 
- 

10. Lorsque j'ai à *apprendre en lisant* on me demande :

- a) de lire les textes .....
- b) de trouver des détails ou des faits importants (noms, dates) .....
- c) de mieux comprendre le sujet .....
- d) de trouver les informations qui m'intéressent le plus .....
- e) de trouver les idées principales ou les thèmes des textes à lire .....
- f) d'avoir une idée générale sur le sujet .....
- g) de comprendre les informations que je lis .....
- h) de voir comment les informations sur le sujet vont ensemble .....
- i) d'appliquer ce que je lis à différentes situations ou problèmes .....
- j) de mémoriser les informations .....

En général			
Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

\* 4 \*



**11. Moi personnellement, ce que j'essaie de faire lorsque j'apprends en lisant, c'est de :**

En général			
Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours

- a) finir le plus vite possible .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- b) travailler avec mes amis .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- c) bien réaliser l'activité .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- d) comprendre ce que je lis .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- e) apprendre sur le sujet .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- f) lire le moins possible .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- g) faire plaisir à d'autres personnes ou les impressionner .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- h) avoir de bonnes notes .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours

**12. Avant de commencer l'activité d'apprentissage par la lecture, je débute par :**

Ce que je fais en général			
Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours

- a) seulement lire le texte .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- b) penser aux consignes .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- c) demander à quelqu'un de m'expliquer l'activité .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- d) planifier mon temps .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- e) choisir la façon de compléter l'activité .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- f) demander à quelqu'un comment je dois faire la tâche .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- g) faire un plan .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours
- h) vérifier la longueur des lectures à faire .....  Presque jamais  Parfois  Souvent  Presque toujours

\* 5 \*



**Maintenant, réfléchis à ce que tu fais et penses**  
**PENDANT** que tu réalises l'activité  
 Lorsque tu *apprends en lisant*.

**13. Lorsque j'apprends en lisant :**

**Ce que je fais en général**

	Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
a) je regarde les titres, sous-titres, mots clés, images, cartes ou graphiques .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) je regarde la table des matières, s'il y en a une .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) je lis le résumé d'un chapitre, s'il y en a un .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) je survole le texte .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) je lis le texte mot à mot .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) je porte attention à ce qui est souligné ou en caractère gras, s'il y en a .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) je porte attention aux idées importantes ou aux thèmes .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) je fais une image de ce que je lis dans ma tête .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) je lis à nouveau des paragraphes du texte .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) je copie des parties du texte .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) je souligne les informations importantes .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) je prends en note les idées importantes .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) je pense à ce que je sais déjà sur le sujet .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) je résume ce que je lis dans mes mots .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) je pense à des exemples de ce que je lis .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) je pense à appliquer ce que je lis pour résoudre un problème ou répondre à des questions .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) je regroupe les informations par thème ou sujet .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r) je trouve les liens entre les informations .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
s) je répète des mots clés, des détails ou des faits dans ma tête ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
t) je fais un dessin qui représente les informations .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
u) je lis à nouveau les phrases soulignées dans le texte .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v) je retiens les mots clés, les détails ou les faits .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
w) j'apprends un paragraphe du texte par cœur .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
x) je cherche à trouver le sens de ce que je lis .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 6 \*



### 14. Lorsque j'apprends en lisant :

### Ce que je fais en général

	Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
a) je vérifie à l'occasion si je travaille bien .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) je ne pense pas à regarder si le travail avance bien ..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) je revois les consignes pour être bien sûr que je fais ce qui est demandé .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) je vérifie que j'ai bien complété toutes les lectures .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) je vérifie ce que je comprends et ce que je ne comprends pas des lectures .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) je vérifie si je peux dire quel est le sujet traité dans les textes .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) je vérifie que j'ai bien trouvé l'information importante .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) je vérifie ce que je retiens de ma lecture .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) je pense au temps qu'il me reste pour faire ce que j'ai à faire .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) je me demande si mes façons de faire sont bonnes ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) je me demande si j'aurai une bonne note .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) je vérifie si mon apprentissage avance bien .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) je me demande si les autres sont contents ou impressionnés par mon travail .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) je pense juste au moment où ce travail sera fini .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) je me demande si j'arrive à bien me concentrer .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) je vérifie si je peux appliquer ce que je lis pour résoudre un problème ou répondre à des questions ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 7 \*

**15. Quand j'ai de la difficulté à *apprendre en lisant* :**

**Ce que je fais en général**

Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
----------------	---------	---------	------------------

- |   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) je demande de l'aide .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) j'arrête de travailler et j'abandonne .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) je lis à nouveau les informations dans le texte .....                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) je lis plus lentement .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) je fais des liens entre les informations .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) je fais des liens entre ce que je lis et ce que je connais sur le sujet .....            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) j'essaie de mémoriser les informations .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) je revois l'introduction ou le résumé du texte, s'il y en a .....                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) je porte attention aux mots que je ne connais pas .....                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) je regarde les titres, les sous-titres, les graphiques, les tableaux ou les images ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) je revois les consignes .....  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) j'essaie de mieux utiliser mon temps .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) j'essaie d'utiliser de meilleures façons de faire .....                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

\* 8 \*





**16. Lorsque je suis en train d'apprendre en lisant, je suis :**

- a) content .....
- b) stressé .....
- c) inquiet .....
- d) détendu .....
- e) tanné .....

Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**17. Quand je suis stressé, inquiet ou tanné, pendant que j'apprends en lisant :**

- a) je demande de l'aide .....
- b) j'arrête de travailler et j'abandonne .....
- c) je continue à travailler malgré tout .....
- d) je prends une pause et je reprends le travail .....
- e) je prends une grande respiration pour me calmer .....
- f) je me dis que je peux le faire .....
- g) j'imagine à quel point je serai content lorsque j'aurai fini .....
- h) je pense aux problèmes que j'aurai si je ne termine pas .....

Ce que je fais en général			
Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enfin, réfléchis à ce que tu fais et penses  
à la **TOUTE FIN** de l'activité d'apprentissage par la lecture.

**18. Lorsque je finis d'apprendre en lisant:**

**Ce que je fais en général**

	Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
a) je remets ce que j'ai fait sans le réviser .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) je m'assure que j'ai bien fait ce que je devais faire .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) je compare ce que j'ai fait avec les autres élèves .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) je compare ce que j'ai fait avec les consignes .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) j'attends que l'enseignant me dise ce qu'il pense de mon travail .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) je me demande si j'ai appris tout ce que je devais apprendre .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) je pense à comment je pourrais améliorer ma façon de travailler la prochaine fois .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 10 \*

**19. À la fin de l'activité d'apprentissage par la lecture, je sais que j'ai bien travaillé lorsque :**

**Ce que je fais en général**

	Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
a) j'ai fait de mon mieux .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) j'ai trouvé les idées importantes ou les thèmes des lectures .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) j'ai réussi à bien me concentrer sur le travail .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) j'ai réussi à lire tous les textes .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) j'ai trouvé des détails ou des faits importants (noms, dates) .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) j'ai mieux compris le sujet .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) j'ai trouvé les informations qui étaient intéressantes .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) j'ai réussi à avoir une idée générale du sujet .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) j'ai compris ce que je lisais .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) j'ai vu comment les informations allaient ensemble .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) j'ai appliqué ce que j'ai lu à différentes situations ou problèmes .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) j'ai mémorisé l'information .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) j'ai fait tout ce qui était demandé dans les consignes .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) j'ai fini à temps .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o) j'ai utilisé de bonnes façons de faire .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p) j'ai obtenu une bonne note .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q) j'ai fait plaisir à quelqu'un ou je l'ai impressionné .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
r) j'ai lu le moins possible .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
s) j'ai appris ce qu'il fallait .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 1 1 \*

**Ce que je fais en général**

20. Lorsque j'ai fini *d'apprendre en lisant*, je suis :

	Presque jamais	Parfois	Souvent	Presque toujours
a) content .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) stressé .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) inquiet .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) détendu .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) fier .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) délivré (débarrassé) .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 12 \*

